

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ школы-интерната № 5

\_\_\_\_\_ А.П.Стариков

«01» сентября 2022 г.

**Индивидуальный план  
(комплекс мероприятий) в рамках организации  
работы наставнической пары/группы**

Индивидуальный план  
(комплекс мероприятий) в рамках организации  
работы наставнической пары

*Образовательная организация*  
ГБОУ школа-интернат №5 г.о.Тольятти

*ФИО наставника*  
Грезина Ольга Анатольевна

*ФИО наставляемого*  
Алексанова Алёна Владиславовна

*Цель реализации модели наставничества в данной наставнической паре*

Создание условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

ГБОУ Школа-интернат №5 г.о. Тольятти. Подписано цифровой подписью: ГБОУ Школа-интернат №5 г.о. Тольятти. 12:00 +04:00

<i>Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Формат (очный/ дистанционный)</i>	<i>Результат</i>
Формирование у молодого специалиста навыков проектирования учебного процесса, разработки календарно-тематических и поурочных планов.	Обмен опытом по составлению календарно-тематических и поурочных планов.	сентябрь	очный	
Формирование у молодого специалиста навыков организаторской работы с	Оказание методической помощи в проведении урока.	октябрь	очный	

классным коллективом.				
Выявление направлений педагогической работы, вызвавших у молодого специалиста наибольшие затруднения для дальнейшей работы по совершенствованию практических навыков ведения документации и самостоятельной работы .	Собеседование по итогам первой учебной четверти.	октябрь	очный	
Использовать цифровые технологии и ресурсы интернета.	Консультации по использованию IT-технологий в учебном процессе. Изучение «методической копилки»	ноябрь в течение учебного года	очный	
Разрабатывать конспекты коррекционных занятий в соответствии с требованиями ФГОС.	Изучение молодым специалистом рекомендуемой психолого-педагогической и методической литературы. Совместная разработка конспекта урока.	ноябрь-февраль	очный	
Проанализировать деятельность молодого специалиста за первое полугодие учебного года, дать рекомендации по интересующим вопросам обучения на уроках.	Собеседование по итогам первого полугодия	декабрь	очный	
Ориентирование начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности.	Информирование и консультирование молодого специалиста по вопросам разработки,	январь	очный	
Наблюдение за методикой преподавания, построением уроков, организацией различных видов учебной деятельности наставником в работе с классом. Развитие практических умений при подготовке к урокам, использовании методических приёмов.	Взаимопосещение уроков молодым специалистом и наставником	февраль	очный	

Анализ проведенной работы в методической паре, выявление недочетов и коррекция их в дальнейшей работе.	Собеседование по итогам третьей учебной четверти	март	очный	
Осуществлять систематический контроль и оценку достижений обучающимися планируемых результатов обучения, коррекцию нарушений развития.	Изучение форм мониторингов динамики развития обучающихся, принятых в ОО, оформление соответствующей документации.	в течение учебного года	очный	
Анализ методической деятельности пары за период учебного года, диагностика изменений в уровне профессионализма молодого педагога.	Подведение итогов работы методической пары учитель-учитель	май	очный	